

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.06 Оценка воздействия на окружающую среду

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Форма обучения

очная

Год набора

2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Ст.преподаватель, А.В. Демина

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды; формирование основы знаний по оценке воздействий и экологическому обоснованию хозяйственной деятельности при разработке инвестиционной, проектной и иной документации в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков по анализу и прогнозированию экологических последствий различных видов производственной деятельности; проведению оценки воздействия на окружающую среду при предпроектном обосновании и проектировании в строительной отрасли.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	
ПК-3: Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды основную нормативную документацию в области охраны окружающей среды применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности применять методику расчета инвентаризации выбросов в практической деятельности навыками составления паспортов инвентаризации выбросов навыками составления паспортов инвентаризации выбросов навыками составления паспортов инвентаризации выбросов

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19129> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Экологическое нормирование и контроль состояния окружающей среды									
	1. Введение. Цели и задачи ОВОС	2							
	2. Основные понятия и определение оценки воздействия на окружающую среду			2	2				
	3. Окружающая природная среда и современные экологические проблемы	2							
	4. Окружающая природная среда и современные экологические проблемы			4	4				
	5. Нормирование качества природной среды	2							
	6. Нормирование качества природной среды			4	4				
	7. Экологические требования к созданию и эксплуатации хозяйственных объектов	2							

8. Экологические требования при строительном проектировании. Ответственность за экологию при строительстве объектов гражданского и промышленного назначения.			6	6				
9. Экологическое нормирование и контроль состояния окружающей среды							16	
2. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду								
1. Основы проведения оценки воздействия на окружающую среду	2	2						
2. Основы проведения ОВОС. Изменения в законодательстве в области ОВОС.			6	4				
3. Методы оценки воздействия и прогноза изменений в окружающей среде	4							
4. Методы оценки воздействия и прогноза изменений в окружающей среде			4	4				
5. Методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду							16	
3. Порядок проведения ОВОС и разработки соответствующего раздела в предпроектной и проектной документации в								
1. Процедура проведения ОВОС	2							
2. Процедура проведения ОВОС			4	4				
3. Содержание и оформление документов по ОВОС при проектировании	2	2						
4. Содержание и оформление документов по ОВОС при проектировании			6	4				
5. Порядок проведения ОВОС и разработки соответствующего раздела в предпроектной и проектной документации в строительстве							18	
6. Реферат							4	

Bcero	18	4	36	32			54	
-------	----	---	----	----	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология: учебник для вузов.; рекомендовано МО РФ(Ростов н/Д: Феникс).
2. Донченко В. К., Иванова В. В., Питулько В. М., Растоскуев В. В., Питулько В. М. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие(М.: Издательский центр "Академия").
3. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России: учебное и справочное пособие для вузов по экологическим специальностям(Москва: Финансы и статистика).
4. Дзювина О. И. Охрана окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза: метод. указания(Усть-Илимск: УИФ КГТУ).
5. Дрогомирецкий И. И., Кантор Е. Л. Охрана окружающей среды: экономика и управление(Ростов-на-Дону: Феникс).
6. Шибаета Г.Н., Скуратенко Е.Н., Бабушкина Е.А., Соломонова Е.Б., Шурышева Г.В., Мартынов К.Я., Коняхина Т.Б., Шкробко Е.В., Андришина Е.Е. Организация и проведение дипломного проектирования студентов специальности "Экспертиза и управление недвижимостью": методические указания(Абакан: РИО ХТИ - филиала СФУ).
7. Бабушкина Е.А. Оценка воздействия на окружающую среду: учебное пособие(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
8. Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е. Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания по выполнению самостоятельной работы(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).
9. Бабушкина Е. А., Ибе Е. Е. Оценка воздействия на окружающую среду: метод. указания к практ. работам(Абакан: Ред.-изд. сектор ХТИ - филиала СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Комплект офисных приложений MS OFFICE
2. Средства просмотра Web – страниц

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Система электронного обучения СФУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://e.sfu-kras.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

3. Библиотечный сайт НБ СФУ [Электронный ресурс] : научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>.
4. Электронный каталог НБ СФУ и полнотекстовая база данных внутривузовских изданий, видеолекций и учебных фильмов университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sfu-kras.ru/>; <http://tube.sfu-kras.ru/>.
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М» [Электронный ресурс] : включает литературу, выпущенную 10 издательствами, входящими в группу компаний «Инфра-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>.
6. Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : ресурс, содержащий электронные версии всех книг издательства, созданный с целью обеспечения вузов необходимой учебной и научной литературой профильных направлений. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rucont.ru/>.
8. Электронная библиотека технического вуза ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс] : многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
9. Электронный каталог библиотеки ХТИ – филиал СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://89.249.130.59/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=KNIG&P21DBN=KNIG&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=.
10. Консультант + [Электронный ресурс] : справочная правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- инструмент и приборы для измерения линейных размеров

Технические средства обучения:

- компьютер ПК;
- видеофильмы с презентациями;

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт;
- рабочая программа;
- методическая литература;

Перечень наглядных пособий и материалов к техническим средствам обучения

- комплект карточек-заданий по всем темам дисциплины по индивидуальным вариантам.

Дисциплина «ОВОС» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.